



ESCUELA DE  
SALUD MENTAL  
INFANTOJUVENIL

ESCUELA DE  
EDUCACIÓN Y  
NEURODESARROLLO

CURSO CERTIFICADO

## Diagnósticos diferenciales en neurodivergencia: autismo, TDAH y altas capacidades cognitivas



### CLASE 1



Miércoles 28 de Octubre, 18:00 a 22:00 horas.

#### Marco teórico y problematización del diagnóstico diferencial



##### Contenidos:

- ¿Qué es la neurodivergencia?
  - Paradigma de la neurodiversidad vs modelo médico
  - Condiciones neurodivergentes: entre la diferencia y la invisibilización
- Por qué importa un diagnóstico preciso (o por qué también puede ser dañino)
  - Consecuencias del sobrediagnóstico y subdiagnóstico
  - Impacto del género, clase y cultura en la evaluación
- Introducción al solapamiento entre autismo, TDAH y AACC
  - Similitudes superficiales, diferencias profundas
  - Problemáticas actuales en la práctica clínica y educativa
- Preguntas generadoras:
  - ¿Cómo identificar el origen de una característica compartida?
  - ¿Qué preguntas debemos hacernos más allá del diagnóstico?



### CLASE 2



Viernes 30 de Octubre, 18:00 a 22:00 horas.

#### Autismo, altas capacidades y doble excepcionalidad



##### Contenidos:

- Características diferenciales del autismo y las AACC
- Doble excepcionalidad: ¿Qué pasa cuando coexisten?
  - Invisibilización del autismo por buen rendimiento
  - Malinterpretación de conductas como rebeldía, inmadurez o desinterés
- Evaluación clínica y educativa
  - Herramientas estandarizadas vs relatos vivenciales
  - Indicadores clave para identificar doble excepcionalidad
- Casos clínicos y análisis compartido
- Estrategias de acompañamiento:
  - Validación emocional, adaptación del entorno y espacios afirmativos



### CLASE 3



Miércoles 04 de Noviembre, 18:00 a 22:00 horas.

#### TDAH, AACC y triple excepcionalidad



##### Contenidos:

- Características del TDAH desde una mirada neuroafirmativa
- Solapamientos entre TDAH y AACC:
  - Alta energía, distracción, pensamiento divergente
  - Creatividad vs disfuncionalidad percibida
- ¿Qué es la triple excepcionalidad?
  - TDAH + AACC + autismo (o combinaciones similares)
  - Desafíos para los equipos clínicos y educativos
  - Riesgo de múltiples etiquetas sin un enfoque integrador
- Acompañamiento ético en la triple excepcionalidad
  - La importancia de no forzar adaptaciones superficiales
  - Validar la complejidad y apoyar sin imponer "funcionamientos ideales"
- Cierre grupal: reflexión abierta y recursos



**Inicio:**  
28 de octubre



**Modalidad:**  
Online / en vivo



**Duración:**  
12 hrs

### Mg (c). TO. Catalina Pincheira Astete Docente



- Terapeuta Ocupacional, especialista en autismo y neurodivergencia en adultos.
- Cursando el Magíster en Acompañamiento Interdisciplinario de Personas Autistas.
- Docente y activista TDAH.
- Cofundadora del Centro Mentes Divergentes.

### Mg (c). TO. Carolina Muñoz Olivares Docente



- Terapeuta Ocupacional.
- Cursando el Magíster en Acompañamiento Interdisciplinario de Personas Autistas.
- Especialista en autismo en población adulta.
- Docente en ADIPA y en Fundación FLEDNI.
- Cofundadora del Centro Mentes Divergentes.
- Activista autista y creadora de contenido en @mujerneurodivergente.
- Autora del libro "Soy neurodivergente, una guía para comprender".

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ  
EL CURSO

