



Psicodiagnóstico Infantil Integral: Pruebas, entrevista y elaboración de informes clínico-educativos



MÓDULO 1



Martes 27 Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.

Técnicas gráficas proyectivas en psicodiagnóstico



Contenidos:

1. Psicodiagnóstico infanto-juvenil: encuadre clínico:

- Rol de las técnicas gráficas y lúdicas en evaluación.
- Alcances, límites y consideraciones éticas.
- Articulación con entrevista y antecedentes contextuales.

2. Dibujo Libre:

- Objetivo diagnóstico y consigna.
- Observación del proceso y del producto.
- Indicadores emocionales generales.

3. HTP (Casa-Árbol-Persona):

- Objetivos diagnósticos del HTP.
- Indicadores gráficos, espaciales y de contenido.
- Lectura clínica integrada (no mecanicista)



MÓDULO 2



Jueves 29 Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.

Juego Diagnóstico y observación clínica



Contenidos:

1. El juego en contexto evaluativo:

- Diferencias entre juego diagnóstico y juego terapéutico.
- Función del juego en la comprensión del funcionamiento psíquico.

2. Juego Diagnóstico:

- Encuadre y consignas.
- Observación de
 - Regulación emocional.
 - Vínculo con el evaluador.
 - Control de impulsos y tolerancia a la frustración.
 - Capacidad simbólica y narrativa.

3. Bandeja de arena como recurso dentro del juego diagnóstico:

- Objetivo diagnóstico del uso de la bandeja.
- Materiales, encuadre y tipo de consigna.
- Qué observar:
 - Organización espacial.
 - Temáticas dominantes.
 - Estilo narrativo y vincular.
- Diferenciación entre uso diagnóstico y terapéutico.

4. Registro clínico del juego:

- Qué registrar y qué no.
- Indicadores clínicos relevantes.
- Errores frecuentes en la lectura del juego.



MÓDULO 3



Lunes 02 Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.

Entrevista a padres, integración diagnóstica e informe



Contenidos:

1. Entrevista a padres/cuidadores en psicodiagnóstico:

- Objetivos de la entrevista en contexto evaluativo.
- Aspectos a indagar:
 - Motivo de consulta.
 - Desarrollo evolutivo.
 - Dinámica familiar y contexto actual.
- Coherencias e incoherencias entre relato adulto y producción del niño/a.

2. Integración de la información evaluativa:

- Articulación entre:
 - Técnicas gráficas (dibujo libre y HTP).
 - Juego diagnóstico (incluida bandeja de arena).
 - Entrevista a padres/cuidadores.
- Jerarquización de hallazgos y coherencia entre fuentes.

3. Consideraciones para la elaboración del informe psicodiagnóstico:

- Qué información se incluye desde técnicas gráficas y juego.
- Cómo traducir material simbólico a lenguaje clínico escrito.
- Límites interpretativos y resguardos éticos.

4. Devolución clínica:

- Principios generales de una devolución clara y cuidadosa.
- Diferencias entre devolución a padres y a instituciones.
- Qué comunicar y qué no comunicar.



Inicio:
27 de Octubre



Modalidad:
Online / en vivo



Duración:
12 hrs

Mg. Ps. María José Correa
Docente



- Psicóloga Clínica y Educacional, Universidad Central de Chile.
- Postítulo y Magíster en Psicoterapia Individual, de Pareja y Familia, con enfoque Constructivista.
- Docente y supervisora clínica docente en el área de psicodiagnóstico infanto-juvenil.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

