

The logo for ADIPA, featuring the letters 'A', 'D', 'I', 'P', and 'A' in a stylized, blue, sans-serif font. The 'A' and 'P' are slightly larger and more prominent. The background of the entire page is a complex, layered illustration in shades of blue and purple. It includes a large profile of a person's head with a fingerprint pattern inside, a balance scale, a person writing, and various geometric and organic shapes.

ADIPA

DIPLOMADO

Psicología Jurídica y Forense: Una mirada desde la criminalística, criminología y el delito

Noviembre 2026

¿QUÉ APRENDERÁS?

PSICOLOGÍA FORENSE Criminalística

Riesgo
y Reincidencia

CRIMEN ORGANIZADO

Delitos Sexuales

Peritaje Psicológico

CRIMINOLOGÍA

Análisis de
Evidencia

Investigación
Criminal

Perfilación Criminal

Sumérgete en el análisis del delito desde una perspectiva que fusiona la psicología, la criminología y la criminalística. Desarrollarás una visión experta para interpretar la evidencia y la conducta humana, reconstruyendo hechos y evaluando dinámicas complejas. Profundizarás en metodologías como la perfilación criminal y la autopsia psicológica, fortaleciendo tu capacidad para fundamentar conclusiones técnicas. Tu intervención en contextos judiciales, periciales e investigativos ganará un nuevo nivel de rigor y precisión, aportando un valor decisivo al sistema de justicia.

Información general



Fecha de Inicio



Viernes 06 de noviembre de 2026

Fecha de termino

Viernes 19 de marzo de 2027



Duración

4 meses - 240 horas certificadas



Modalidad

100% online y en vivo (Zoom).



Asistencia

Formato Flexible. En caso de no poder asistir a alguna clase, puedes ver la grabación en el aula virtual.



Dirigido a



- Psicólogos
- Licenciados en derecho
- Abogados/as
- Funcionarios de Carabineros y la Policía de Investigaciones
- Funcionarios municipales
- Operadores del sistema de justicia
- Trabajadores sociales
- Educadores
- profesionales de las ciencias sociales

> [Ver más](#)

Certificado emitido por



> [Ver más](#)

Índice.

1.

¿Por qué Estudiar en ADIPA?

- Experiencia ADIPA

2.

Presentación del Diplomado

- Contexto y fundamentación técnica
- Descripción del programa
- Propósito formativo

3.

Programa de Estudios

4.

Experiencia de Aprendizaje

- Metodología de aprendizaje
- Aula Virtual
- Evaluación y requisitos de aprobación
- Certificación

5.

Cuerpo Académico

6.

Información Comercial

1. ¿Por qué Estudiar en ADIPA?

La formación continua se ha convertido en una necesidad para los profesionales que buscan mantenerse actualizados, profundizar sus conocimientos y responder a los desafíos cambiantes de su práctica.

En ADIPA diseñamos experiencias de aprendizaje que combinan rigurosidad académica, flexibilidad y aplicabilidad profesional, conectando a estudiantes de Latinoamérica con docentes, instituciones y enfoques contemporáneos que impulsan su desarrollo y fortalecen su ejercicio profesional.

Hoy somos una comunidad de aprendizaje que integra formación, actualización permanente y vinculación profesional, acompañando a miles de estudiantes en distintas etapas de su trayectoria.

+140

Programas de formación



Enfoque contemporáneo que impulsan tu desarrollo

+160

Docentes especializados



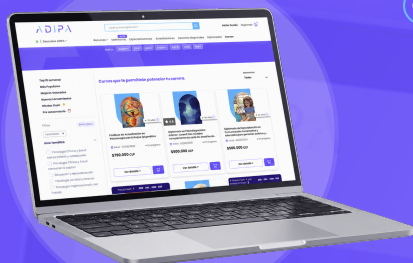
Conecta con docentes de psicología del mundo

Presencia Internacional



Impulsamos la salud mental en toda la región a través de formación de alto nivel

La experiencia ADIPA



Formación especializada

Programas diseñados para profundizar conocimientos y desarrollar competencias aplicables al ejercicio profesional.

Docentes de referencia

Especialistas nacionales e internacionales con experiencia académica y práctica.



Flexibilidad

Experiencias de aprendizaje compatibles con la vida profesional.

Actualización permanente

Acceso a actividades, seminarios y recursos que permiten continuar aprendiendo más allá de cada programa.



Enfoque práctico

Contenidos orientados a facilitar la transferencia del aprendizaje a contextos reales de trabajo.

2. Presentación del Diplomado



2.1 Contexto y fundamentación técnica

En el contexto chileno actual, el abordaje del delito, la violencia y la criminalidad organizada se ha transformado en un desafío prioritario para el sistema de justicia, las instituciones públicas y los equipos psicosociojurídicos. El Informe Nacional de Víctimas de Homicidios Consumados 2024 registró una tasa de 6,0 homicidios por cada 100 mil habitantes, mientras que la Encuesta Nacional Urbana de Seguridad Ciudadana 2024 reportó que un 8,5% de los hogares fue víctima de delitos violentos. A ello se suma el aumento de ingresos al Ministerio Público durante el primer semestre de 2025, lo que evidencia una creciente presión sobre el sistema penal y la necesidad de comprender el fenómeno delictual desde una mirada técnica, interdisciplinaria y basada en evidencia.

Frente a este escenario, la formación en psicología jurídica y forense resulta fundamental para fortalecer la toma de decisiones en contextos judiciales, periciales, investigativos, policiales, penitenciarios y psicosociales. Su aporte permite analizar la conducta humana en interacción con el delito, la víctima, el agresor, la evidencia, el proceso judicial y las instituciones que intervienen en la administración de justicia. Por ello, este diplomado integra herramientas provenientes de la psicología, la criminología, la criminalística y la investigación criminal, con el propósito de entregar una comprensión aplicada, ética y actualizada de los principales desafíos que enfrenta hoy el trabajo profesional vinculado al delito y la justicia en Chile.





2.2 Descripción del programa

Este diplomado ofrece una formación especializada y aplicada en psicología jurídica y forense, integrando los principales aportes de la criminalística, la criminología, la investigación criminal y las ciencias del comportamiento para el análisis integral del delito. A lo largo del programa, las y los participantes recorrerán contenidos clave para comprender la evidencia criminalística, el sitio del suceso, la dinámica de las lesiones, la investigación policial, la perfilación criminal, la autopsia psicológica, los delitos sexuales, los tribunales de familia, la responsabilidad penal adolescente, el crimen organizado, la violencia, la reincidencia y otras formas emergentes de criminalidad.

El programa cuenta con un destacado equipo docente compuesto por profesionales con amplia trayectoria académica, investigativa y práctica en el ámbito jurídico, forense, criminológico, policial y psicosocial. Esta diversidad de miradas permite abordar el fenómeno delictual desde una perspectiva interdisciplinaria, actualizada y conectada con los desafíos reales del sistema de justicia en Chile. Al finalizar el diplomado, las y los participantes habrán fortalecido competencias para analizar casos complejos, interpretar evidencia, comprender trayectorias delictivas, evaluar factores de riesgo y aportar técnicamente en contextos judiciales, periciales, investigativos, penitenciarios y psicosociales.



2.3 ¿A quién va dirigido?

Este programa de diplomado está dirigido a profesionales del área de PsicoSocioJurídica tales como psicólogos, licenciados en derecho, abogados/as, funcionarios de Carabineros y la Policía de Investigaciones, funcionarios municipales, operadores del sistema de justicia, trabajadores sociales, educadores u otros profesionales de las ciencias sociales. A su vez este diplomado es recomendado para estudiantes de último año interesados en temáticas relacionadas con el delito, la delincuencia común y el crimen organizado.



2.4 Propósito formativo

Fortalecer competencias teóricas y aplicadas en psicología jurídica y forense para el análisis, evaluación e intervención profesional en fenómenos vinculados al delito, la criminalidad y la administración de justicia, integrando herramientas de la criminalística, la criminología, la investigación criminal y las ciencias del comportamiento.

Habilidades clave que desarrollarás:

- 1 Reconocer los fundamentos conceptuales, metodológicos y éticos de la psicología jurídica y forense, la criminalística, la criminología y la investigación criminal en el contexto del sistema de justicia.
- 2 Comprender el valor de la evidencia criminalística y su aporte en la reconstrucción de hechos, el análisis del sitio del suceso, la interpretación de lesiones y la formulación de hipótesis investigativas.
- 3 Analizar dinámicas delictuales complejas considerando variables asociadas al victimario, la víctima, el contexto, el modus operandi, la trayectoria criminal y los factores psicosociales involucrados.
- 4 Aplicar herramientas de evaluación y análisis forense en ámbitos como perfilación criminal, autopsia psicológica, delitos sexuales, tribunales de familia, responsabilidad penal adolescente y evaluación de daño.
- 5 Evaluar factores de riesgo, necesidades criminógenas, posibilidades de reincidencia y criterios de intervención en adolescentes infractores de ley, agresores violentos y otras manifestaciones de criminalidad compleja o emergente.
- 6 Integrar conocimientos de la psicología, la criminología, la criminalística y la investigación criminal para fundamentar decisiones técnicas en contextos judiciales, periciales, policiales, penitenciarios y psicosociales.

Perfil de egreso:

Al finalizar el diplomado, las y los participantes contarán con competencias para analizar fenómenos delictuales y problemáticas psicojurídicas desde una perspectiva interdisciplinaria, integrando fundamentos de la psicología jurídica y forense, la criminología, la criminalística y la investigación criminal. Podrán aplicar criterios técnicos para la comprensión de casos complejos, la interpretación de evidencia conductual y contextual, la evaluación de factores de riesgo, daño, reincidencia y trayectorias delictivas, así como para aportar en procesos judiciales, periciales, policiales, penitenciarios y psicosociales, mediante una actuación ética, fundamentada y pertinente a los desafíos actuales del sistema de justicia.

3.

Programa de Estudios

Ruta formativa

El recorrido avanza desde la interpretación de la evidencia y la investigación criminal hacia la comprensión psicológica y criminológica del delito, profundizando en sus manifestaciones violentas, la delincuencia juvenil y la responsabilidad penal adolescente.

Módulo 1



Interpretación de la Evidencia Criminalística.



6 Clases



24 Horas

Módulo 2



Bases de la Investigación Criminal.



6 Clases



24 Horas

Módulo 3



Bases de la Investigación Criminal.



6 Clases



24 Horas

Módulo 4



Delincuencia Juvenil y Responsabilidad penal Adolescente.



6 Clases



24 Horas

Módulo 5



Psicología en la comprensión criminológica del delito violento y no violento



5 Clases



20 Horas



N° de clases: 29
Clases días Viernes
18:00-22:00 y sábados
09:00-13:00 hrs.



Horas de clases:
116 - 240 horas
certificadas



Modalidad:
100 % online



3.1 Guía de contenido

Módulo 1



 **24 horas**

Equipo Docente:

Ed. Carlos Ramírez Lagos
Mg. Dra. Vivian Bustos

Interpretación de la Evidencia Criminalística.

- Metodología, principios y lenguaje criminalístico

- Principios que rigen la Investigación Criminalística: escena del crimen y laboratorio.
- Metodología de trabajo criminalística.
- Terminología, conceptos y lenguaje pericial.
- Errores más comunes.

- Evidencias, valor reconstructivo e identificativo.

- Identificación y reconstrucción de hechos.
- Evidencia hematológica.
- ADN como evidencia identificativa.
- Balística forense, armas, trayectorias, dinámicas, residuos de disparo.
- Papiloscopía forense, Dactiloscopia, Pelmetoscopia y Palametoscopia.
- Análisis de ropa (desgarros, cortes, entre otros).
- Evidencia informática: telefonía, uso de redes, georreferenciación, obtención de archivos multimedia, chats y conversaciones, correos y otros.
- Incendarios: fuego, ignición, puntos de origen, desplazamiento, acelerantes.

- Resultados de Laboratorio y Custodia de Evidencias.

- Nuevas tecnologías.
- Limitaciones y consecuencias.
- Errores y pérdida de evidencia.
- Identificación/match pericial.
- Cadena de Custodia: principios rectores, objetivos y finalidad.

Módulo 2



 24 horas

Equipo Docente:

Mg. Ps. Claudio Carrera

- **La importancia de la definición de las lesiones en criminalística.**

- Concepto y clasificación de lesiones
- Aportes de las lesiones en la investigación criminalística como medios de identificación y reconstrucción.
- Tipos y particularidades de las lesiones
- Métodos de fijación de lesiones

- **La interpretación de las lesiones y sus dinámicas a partir de las manchas y hallazgos en el sitio del suceso.**

- Lesiones y su dinámica.
- Manchas y hallazgos.
- Análisis de casos prácticos.

- **Hipótesis / Teorías de caso: la interpretación entre el perito y el investigador forense.**

- Científico v/s empírico: dos miradas de un mismo hecho.
- Errores e interpretación sesgada.
- Trabajo deductivo e inductivo.
- Distractores y testimonios erráticos, de mala fe, de oídas.
- Conclusiones, informe pericial y defensa en juicio oral.

Bases de la Investigación Criminal.

- **La investigación criminal: interacción entre psicología y policía.**

- Concepto de investigación criminal, policía y psicología.
- Construcción social.
- La investigación criminal no es investigación criminalística.
- ¿Quién investiga y qué se investiga?
- ¿Cómo se forma un investigador?
- Una mirada de género y DD.HH.

- **El victimario, “El caso de Alto Hospicio”.**

- Tipología de victimarios.
- Motivaciones del victimario.
- Ganancial u objeto del Delito.
- Caso Alto Hospicio: los hechos (1998). \n• El modus operandi: la firma criminal.
- Principios y reglas de interpretación investigativa.

- **La investigación criminal, una mirada policial: “Caso violador de Maipú”.**
 - Definición y tipología de la víctima.
 - Rueda de reconocimiento v/s rueda de recordación.
 - Memoria y olvido.
 - Simulación y disimulación.
 - Trauma y resignificación del delito.
- **El sitio del suceso o escena del crimen: “Caso Jorge Matute”.**
 - Teorías del delito.
 - La prensa y su rol en la investigación.
 - El sitio de suceso: primario, secundario, abierto, cerrado y mixto.
 - Victimario organizado y victimario desorganizado.
 - El círculo de Canter.
 - La movilidad del delincuente y la tipología de Rossmo.
- **La formación del investigador policial: “Caso Spiniak”.**
 - Cualidades del investigador.
 - Relación psicología y organización policial.
 - Formación académica de los investigadores.
 - Estrés de los investigadores policiales: Síndrome de Burnout.
 - La policiología, una nueva ciencia emergente.
- **Problema en incremento: “Las adicciones, una pregunta humana con una respuesta química”.**
 - Origen y clasificación.
 - Factores de riesgo: predisponentes, gatillantes y de mantención.
 - Factores protectores, de reemplazo y de rechazo.
 - Perfil de riesgo, personalidades adictivas.
 - Ciclo de la adicción y proceso de rehabilitación (modelos).
 - Legislación compara de drogas (experiencia nacional e internacional).
 - Tribunales de Tratamiento de Drogas: la justicia que sana.

Módulo 3



🕒 24 horas

Equipo Docente:

PhD (c). Mg. Ps. Margarita Rojo
PhD. Mg. Ps. Mariela Andrades

Criminología y Psicología.

- **Tetra objeto: Análisis del caso “Hermanos Rojo”.**
 - Tetra Objeto en criminología.
 - Teorías criminológicas.
 - Principios básicos.
 - Tipos de Criminología.
- **Perfilación criminal: “Psicópata de Alto Hospicio”.**
 - Historia, desarrollo y evolución.
 - Asesinos Masivos.
 - Asesinos en Serie.
 - Sectas.
- **Autopsia psicológica: “Caso Hans Pozo”.**
 - Definición y principios básicos.
 - Estructura y proceso.
 - Tipos de Muerte.
 - Análisis de caso práctico.
- **Delitos Sexuales: Agresores, Modalidades y Redes de Explotación, “Caso de los Psicópatas de Viña del Mar”.**
 - Agresores Sexuales.
 - Pederastas.
 - Violadores en Serie.
 - Redes de Prostitución Nacional e Internacional.
 - Relación Pedofilia y Pornografía Infantil.
- **La entrevista investigativa Videograbada, Ley 21057. Peritajes, Contraperitajes y Evaluación de Daño.**
 - Origen e historia de sus inicios.
 - Principios básicos, estructura y proceso.
 - Evidencia de la eficacia y métodos de Análisis.
 - Contraperitajes.
 - Evaluación de Daño.
- **Tribunales de Familia.**
 - Funcionamiento familiar.
 - Vulneración de derechos.
 - Medidas de protección asociadas a vulneración de niños, niñas o adolescentes.
 - Adopción.
 - Violencia intrafamiliar: daño emocional en víctimas e intervenciones psicojurídicas.
 - Competencias parentales: consideraciones para la evaluación familiar.
 - Evaluación de competencias parentales.

Módulo 4



🕒 24 horas

Equipo Docente:

PhD. Ps. Decio Mettifogo

Delincuencia Juvenil y Responsabilidad penal Adolescente.

- **Fundamentos del sistema de atención de adolescentes infractores de la ley penal en Chile.**
 - Elementos históricos que definen el sistema actual de atenciones.
 - Organización del sistema.
 - Aspectos institucionales involucrados.
- **Características de la Criminalidad Juvenil.**
 - Presentación de estudios en la experiencia comparada.
 - Caracterización de adolescentes infractores de la ley penal en Chile.
 - Delincuencia persistente.
- **Sistema de ejecución de sanciones en Chile.**
 - Sanciones privativas y no privativas de libertad.
 - Mecanismos de determinación de sanciones.
 - Principales cambios entre la ley 20.084 y la ley 21.527.
- **Evaluación de adolescentes infractores de ley en Chile.**
 - Qué evaluar y cómo evaluar.
 - Principales instrumentos en uso.
 - Para qué evaluar: relación con intervenciones efectivas en adolescentes infractores de ley penal.
- **Comprensión del fenómeno delictivo y propuestas de cambios.**
 - Modelo de Riesgo, Necesidad y Responsividad (RNR).
 - Enfoques de desistimiento.
 - Integración de modelos.
- **Modelo de intervención con adolescentes infractores de ley penal en Chile.**
 - Fundamentos del modelo diseñado.
 - Características del modelo de intervención.
 - Gestión de casos, rutas críticas en la intervención y principales desafíos de la implementación.

Módulo 5



🕒 20 horas

Equipo Docente:

PhD. Mg. Ps. Mauricio
Valdivia

Psicología en la comprensión criminológica del delito violento y no violento.

- **Psicología y derecho.**

- Búsqueda, acceso y uso de evidencia científica.
- Psicología y derecho.
- Evolución de los medios de prueba.
- Consecuencias de los errores judiciales.
- Psicología jurídica y forense v/s psicología clínica.
- Victimología y prevención de las consecuencias de la victimización secundaria.
- Explicaciones criminológicas tradicionales.

- **Trayectorias criminales. Criminología del Desarrollo y del Curso de la Vida.**

- Diferencias entre la investigación transversal y longitudinal.
- Principales dimensiones de las trayectorias criminales (inicio temprano, frecuencia, prevalencia, curva edad/delito, especialización, versatilidad, cronicidad, gravedad, longitud de carrera, desistimiento).
- Utilidad de los autoinformes v/s cifras oficiales (estudios longitudinales).
- Trayectorias criminales de agresores de violencia intrafamiliar.
- Cronicidad criminal.

- **Crimen Organizado.**

- Homicidios y otros delitos violentos.
- Narcocultura, narcoestética, subcultura de la violencia.
- Violencia en prisiones.
- Especialización o versatilidad.
- Reclutamiento.
- Corrupción.

- **Violencia y personalidad.**

- Factores de riesgo.
- Delincuencia femenina.
- Tétrada oscura.
- Femicidios y Estocolmo doméstico.

- **Delincuencia emergente y riesgo de reincidencia.**

- Ciberviolencia, delitos informáticos, nuevas tecnologías.
- Acecho, acoso, stalking, sexting, grooming.
- Terrorismo fanático, neoterrorismo y anarquismo.
- Técnicas de predicción de riesgo de reincidencia violenta, sexual, de pareja y juvenil.

4. Experiencia de Aprendizaje



4.1 Metodología de aprendizaje

En ADIPA diseñamos una experiencia de aprendizaje flexible y centrada en las necesidades de los profesionales en ejercicio. A través de un entorno virtual integrado, podrás acceder a tus clases, recursos académicos, evaluaciones y herramientas de apoyo que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, permitiéndote avanzar a tu ritmo sin perder la conexión con docentes y contenidos.

Tu recorrido de aprendizaje

1



Accede a tus clases:

Participa en clases online en vivo vía Zoom. Desde el Aula Virtual podrás acceder a los enlaces de conexión de cada sesión y revisar las grabaciones apenas finalice cada clase.

Estudia y profundiza:

Complementa tu aprendizaje con grabaciones, recursos descargables, material de apoyo y resúmenes generados con IA que te ayudarán a reforzar los principales contenidos de cada sesión.



2

Rinde tus evaluaciones:

Demuestra progresivamente tus aprendizajes mediante las evaluaciones definidas para cada etapa del programa, las cuales estarán disponibles directamente en el Aula Virtual.

3



Certifícate:

Al cumplir los requisitos académicos y de asistencia establecidos, obtendrás la certificación correspondiente que acredita tu participación y aprobación del programa.



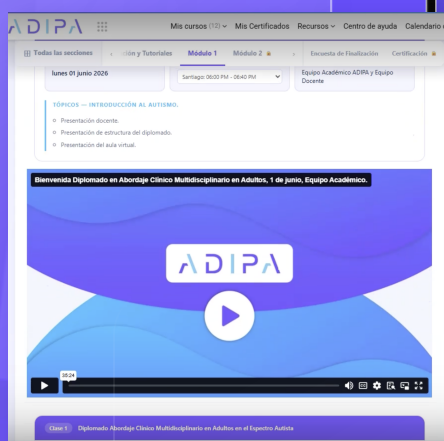
4

Todo ocurre en un solo Lugar

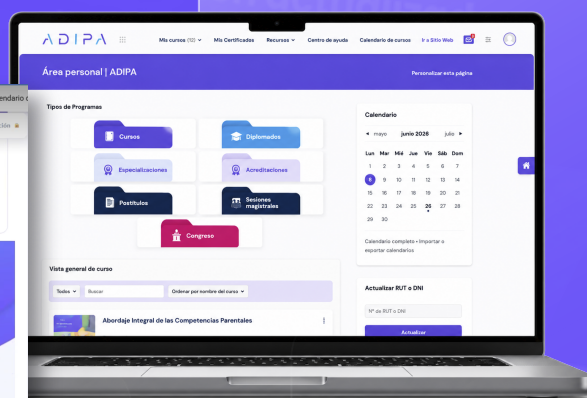
Aula Virtual

Accede a un entorno de aprendizaje que centraliza toda tu experiencia académica, incluyendo calendario, clases, materiales de estudio, evaluaciones y seguimiento de progreso, además de recursos complementarios como biblioteca virtual, foro de consultas y soporte académico y tecnológico durante todo el programa.

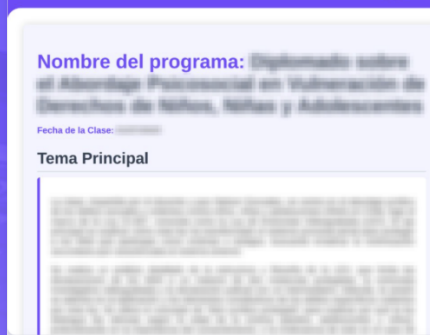
Grabaciones disponibles



Planificación y calendario



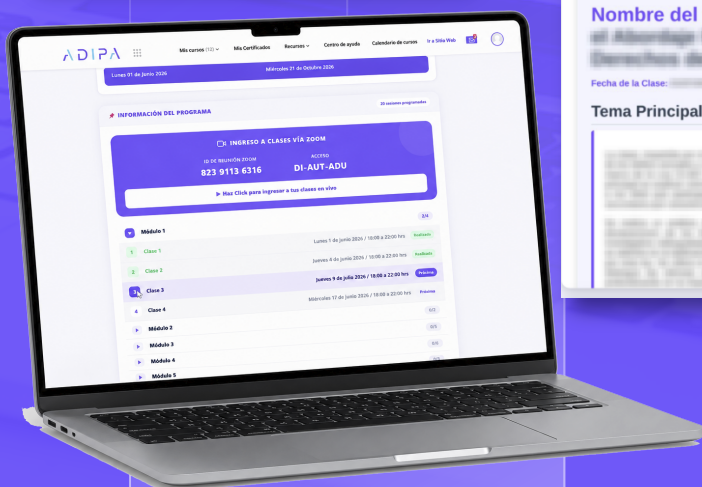
Resumen de la clase



Nuevo

Resumen IA de las clases

Material complementario





4.2 Evaluación y requisitos de aprobación

Evaluaciones:

El estudiante, deberá rendir un total de 3 evaluaciones separadas por grupos de módulos, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 a 7.0.

- Evaluación 1: Módulos 1 y 2.
- Evaluación 2: Módulos 3 y 4.
- Evaluación 3: Módulos 5.

Las evaluaciones corresponderán a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de entre 15 a 30 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, la cual estará abierta para ser respondida al término de la última clase del último módulo considerado para la evaluación. Solo tiene una única oportunidad de ser contestada.



4.3 Certificación

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.



5. Cuerpo Académico



PhD. Mg. Ps. Mauricio Valdivia Director del Programa

Doctor en Personalidad y Comportamiento, Máster en Investigación de Personalidad y Comportamiento. Docente Universitario y perito forense psicológico y criminalística.

> **Ver Perfil Completo**



PhD. Ps. Decio Mettifogo

Psicólogo Social y Doctor en Psicología de la Universidad de Chile. Además de Académico e Investigador Universidad de Chile y Universidad SEK.

> **Ver Perfil Completo**



PhD (c). Mg. Ps. Margarita Rojo

Psicóloga Forense-Jurídica, Magíster en Didáctica para la Educación, Doctorando en Psicología. Perito forense experta, docente universitaria.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. Ps. Claudio Carrera

Psicólogo Forense, Magíster en Psicología Comunitaria. Docente Universitario y Perito judicial de la Corte de Apelaciones de Punta Arenas.

> **Ver Perfil Completo**



Ed. Carlos Ramírez Lagos

Oficial de Carabineros en retiro, Licenciado en Seguridad Pública y Licenciado en Educación. Perito Criminalístico, acreditado para el Levantamiento de Muestras Forenses para ADN.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. Dra. Vivian Bustos

Médico Cirujana, Magíster en Criminología, Máster en Medicina Forense, Máster en Medicina Legal y Forense. Médico Legista y criminalista Tanatológico SML y Asesora Criminalístico en LABOCAR.

> **Ver Perfil Completo**

6. Información Comercial



Fecha de inicio:
Viernes 06 de
noviembre de 2026



Duración:
4 meses



Modalidad:
100 % online

Valor Normal: \$500.000

Medios de pago

Tarjeta de crédito: Hasta 12 cuotas sin interés

Cuotas con débito: Hasta 6 cuotas sin interés



Compra aquí

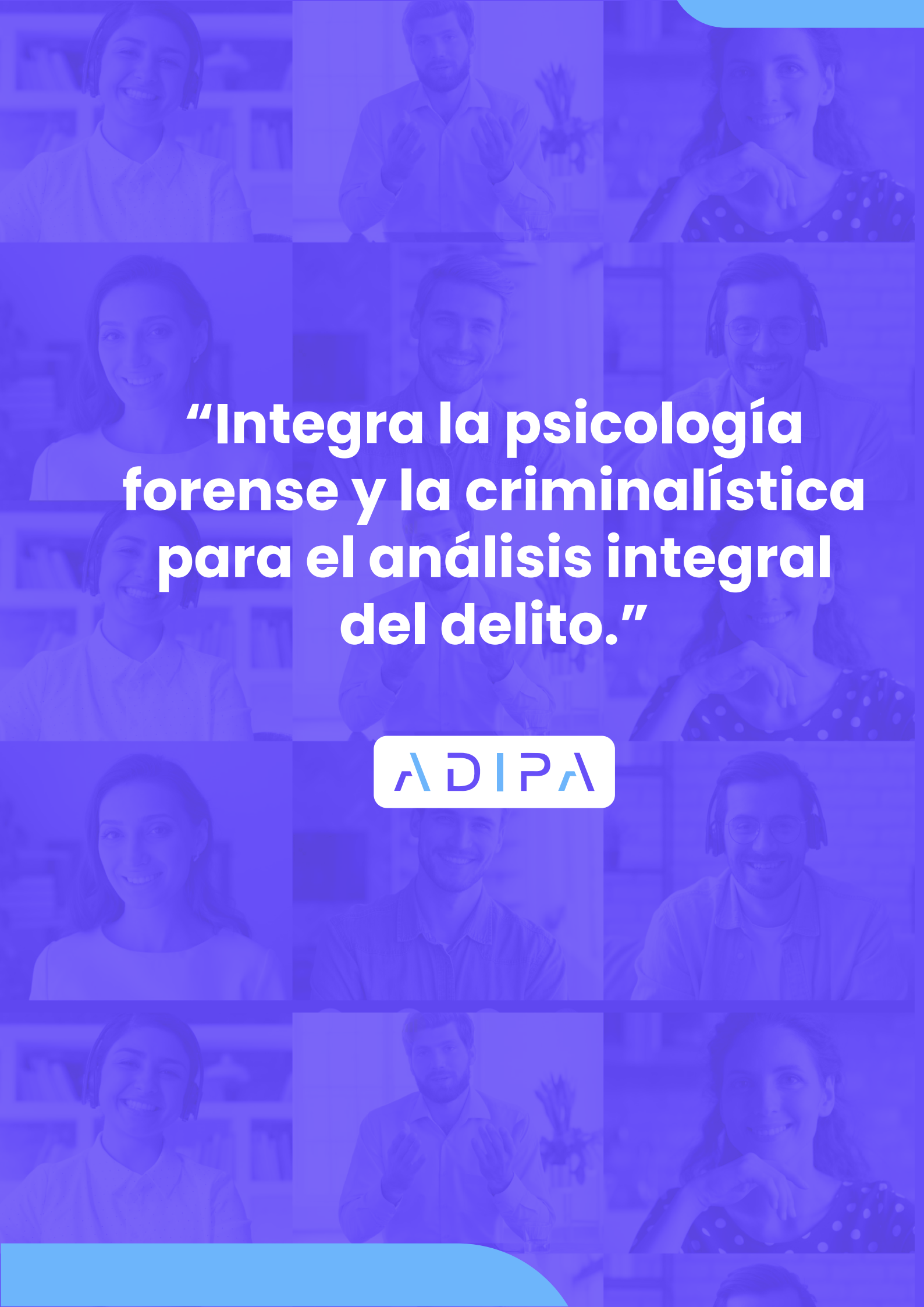
Si tienes dudas, necesitas más
información o quieres **conocer las
promociones vigentes y descuentos**



**¡Escríbeme por WhatsApp
haciendo clic aquí!**



Andrea Sepúlveda
Coordinadora Académica

The background of the entire image is a grid of nine video call windows. Each window shows a different person smiling and looking towards the camera. The grid is composed of three rows and three columns. The top row shows a woman with dark hair, a man with a beard, and a woman with dark hair. The middle row shows a woman with dark hair, a man with a beard, and a man with glasses. The bottom row shows a woman with dark hair, a man with a beard, and a woman with dark hair. The entire grid is overlaid with a semi-transparent blue filter. In the top right corner, there is a small blue curved shape. In the bottom left corner, there is a larger blue curved shape.

**“Integra la psicología
forense y la criminalística
para el análisis integral
del delito.”**

ADIPA